

Mathématiques

Consignes de rédaction

Les indications suivantes doivent rendre votre travail lisible par une tierce personne.
Elles vous permettront également de vérifier que vos raisonnements sont justes.

Partie I : Présentation

1. Utiliser une couleur d'encre qui contraste avec le quadrillage des copies.
2. Utiliser une graphie irréprochable.
Écrire sur les lignes (une ligne sur deux pour les feuilles à petits carreaux et sur chaque ligne pour les feuilles à grands carreaux), écrire les indices en indice, les exposants en exposants, etc.
3. A l'aide d'une règle encadrer ou souligner la réponse à la question
4. Utiliser judicieusement les indentations
5. Utiliser un nombre de copies minimum.

Partie II : Rédaction

1. Traquer les fautes d'orthographe, en particulier les accords des adjectifs avec un nom féminin / pluriel, les accords des verbes.
2. Respecter les accents.
3. Rédiger les phrases avec un sujet et un verbe.
4. Éviter les abréviations.
5. Veiller à bien conjuguer les verbes du troisième groupe.

Partie III : Mathématiques

1. Présentation

- a. Utiliser une phrase introductive (Ne jamais commencer une question par un calcul)
- b. Toujours conclure un raisonnement en rappelant les hypothèses puis encadrer à la règle le résultat.

2. Justifications

- a. Tout ce que vous avancez doit être justifié. Seuls les éléments au programme officiel ou ceux que le sujet autorise explicitement à admettre peuvent être utilisés sans justification.
- b. Vous pouvez admettre le résultat d'une question (à condition de l'indiquer clairement) puis l'utiliser dans une question ultérieure.
- c. Justifiez précisément VOS affirmations. Citez le nom de la définition, de la propriété, du théorème ou le numéro de la question utilisée.
- d. Évitez tout usage abusif du symbole $\Rightarrow$. Si vous écrivez $A \Rightarrow B$, vous avez écrit, si A est vraie, alors B est vraie. En aucun cas vous n'avez prouvé la véracité de B si vous ne vérifiez pas que A l'est.
Le symbole $\Leftrightarrow$ est encore plus subtil. Vérifiez que vous avez vraiment une équivalence à chacune des lignes. Un raisonnement par double implication est souvent plus judicieux et plus sûr.

3. Rédaction

- a. Supprimer tous les mélanges maths / français.
Seuls sont tolérés dans les phrases les symboles $\in, \subset, =, <, \leq, >, \geq$.
On peut écrire : *comme* $3 \leq 4$ *alors* ... mais pas *e est* $\leq$ à π .
- b. Énoncer le type de raisonnement que vous utilisez. (Montrons par récurrence que...).
- c. Veiller à introduire tous les objets utilisés. Soit $a \in \mathbb{R}$. On note f la fonction définie par...
- d. Annoncer tout résultat que vous cherchez à démontrer.
- e. Faire apparaître toutes les étapes, du raisonnement via des liens logiques.

4. Convention d'écriture des résultats

En général, tout résultat numérique doit satisfaire aux conditions suivantes :

- chaque fraction doit être mise sous forme irréductible,
- dans l'écriture de $\sqrt{a}$, a est un entier positif, le plus petit possible,
- éviter de laisser une racine carrée au dénominateur d'un quotient.